



Objetivos

Principal

Establecer un modelo educativo a través de la actividad física.

Secundarios

1. Formar y educar al individuo a través de la actividad física y artística, desarrollando su personalidad de forma libre y creativa.
2. Desarrollo de las cualidades físicas, motrices y técnico-tácticas.
3. Aumentar el número de practicantes en actividades lúdicas en edad temprana.
4. Aproximar y fidelizar al niño en la práctica de actividades extraescolares.
5. Mejorar las habilidades motrices básicas.
6. Fomentar los hábitos saludables.
7. Utilizar la actividad extraescolar como herramienta de socialización.



Metodología

Durante las sesiones utilizaremos principalmente los estilos de enseñanza cognitivos:

- 1. Resolución de Problemas.**
- 2. Descubrimiento Guiado.**
- 3. Aprendizaje a través del juego.**

Nos interesa especialmente la capacidad de investigación de nuestros/as alumnos/as.

- 1. Aprender jugando.**
- 2. Toma de decisiones.**
- 3. Planteamiento de problemas enfocados hacia la práctica real de la actividad que practiquen**

No olvidemos que nuestros alumnos quieren practicar el deporte y desarrollar las capacidades que ven a sus mayores, a sus ídolos, de ahí que no descontextualicemos las sesiones de aprendizaje de la actividad en sí.

El deporte en su práctica es global, se percibe, se decide y se ejecuta, igual en el entrenamiento que en la práctica real. Nosotros, en esta etapa, hemos dado prioridad al hecho de percibir, a la toma de decisiones de múltiples posibilidades adaptadas, progresivamente tratadas y reales para su alcance. Tampoco hemos planteado opciones inalcanzables que, en lugar de estimular, contraríen y desanimen a nuestros alumnos/as.